



MANUAL DE SESIÓN

**SESION ACADEMICA
2018-2019**



PERSONAL DEL PROYECTO

JEANETTE YOUNGBLOOD

Directora del Proyecto

Teléfono : 870.307.7263

Email: jeanette.younblood@lyon.edu

REBECCA SHARP

Asistente de la Directora/Directora Académica

Teléfono: 870.307.7311

Email: rebecca.sharp@lyon.edu

CORY GODBOLT

Ayuda a los Estudiantes/Coordinador de Alcance

Teléfono: 870.307.7329

Email: cory.godbolt@lyon.edu

BRANDI ALLEN

Coordinador Administrativo/Alumnos Antiguos

Teléfono: 870.307.7428

Email: brandi.allen@lyon.edu

CHASE CHALK

Asistente Administrativa

Teléfono: 870.307.7428

Email: appleub@Ivon.edu

CALENDARIO SESIÓN ACADÉMICA

Fall Semester

10 de septiembre

17 de septiembre

24 de septiembre

01 de octubre – APPLE cancelada

08 de octubre

15 de octubre - APPLE cancelada

22 de octubre

27 de octubre - sesión del sábado

29 de octubre

05 de noviembre

11 de noviembre – APPLE cancelada

19 de noviembre

26 de noviembre

03 de diciembre

10 de diciembre

Spring Semester

28 de enero

04 de febrero

11 de febrero

18 de febrero

25 de febrero

04 de marzo

11 de marzo

18 de marzo – APPLE cancelada

25 de marzo

01 de abril

08 de abril

13 de abril- sesión del sábado

15 de abril

22 de abril

29 de abril

APPLE PROJECT UPWARD BOUND

LYON COLLEGE

PO BOX 2317

BATESVILLE AR 72503-2317

Toll-Free: 1-877-902-APPLE (1.877.902.7753)

Web Address: apple.lyon.edu

PARTICIPACION DE LA FAMILIA

Reconociendo que las familias son vitales para el éxito de los estudiantes, APPLE Project Upward Bound, busca involucrar a las familias en todo lo que sea posible. Para compartir información y discutir las inquietudes, los miembros del personal mantendrán un contacto regular con los padres y/o tutores a través de boletines, llamadas telefónicas, correos electrónicos, conferencias y reuniones, según sea necesario, por lo tanto usted debe mantener actualizado el Programa APPLE UB sobre los cambios en su información de contacto (por ejemplo: dirección, teléfono, etc.)

Por favor revise este manual con atención ya que describe los componentes del Programa APPLE UB, los servicios de apoyo que ofrece a los estudiantes y las políticas que esperamos que ellos sigan.

¿QUE ES EL PROYECTO APPLE UPWARD BOUND?

El Proyecto APPLE (Programa Acelerado de Aprendizaje Personalizado y Enriquecimiento) Upward Bound, es un programa con fondos federales. El propósito del Proyecto es el de prepararte para la educación post-secundaria en muchos aspectos del verdadero desarrollo educativo como: el fortalecimiento de las habilidades académicas básicas, la ampliación de los campos de aprendizaje, la exploración de las áreas de la carrera, el desarrollo de metas personales, la experiencia en la comunicación de grupos pequeños y grandes, así como el trabajo específico en la búsqueda, admisión y aplicación para la universidad. APPLE UB trabajará contigo en todas estas áreas para ayudarte a crecer.



HORARIO DE LA TARDE PARA LA SESION ACADEMICA

REGISTRO PARA ESTUDIANTES DEL GRUPO A	3:30-3:55
LOS PRIMEROS ARGs (ESTUDIANTES DEL GRUPO A)	4:00-5:00
REGISTRO PARA ESTUDIANTES DEL GRUPO B	4:30-5:15
CENA	4:50-5:30
BIENVENIDA A LOS ESTUDIANTES	5:40-6:30
MAESTROS (PARA LOS GRUPOS A & B)	6:30-7:20
SALIDA DE LOS ESTUDIANTES DEL GRUPO A	7:20-7:30
INSCRIPCIONES TARDÍAS (ESTUDIANTES DEL GRUPO B)	7:20-8:20
SALIDA DE LOS ESTUDIANTES DEL GRUPO B	8:20-8:30

ESTUDIANTES DEL GRUPO A: BATESVILLE, MIDLAND, & SOUTHSIDE

ESTUDIANTES DEL GRUPO B: CAVE CITY, CEDAR RIDGE, JACKSON COUNTY,
MOUNTAIN VIEW, & NEWPORT

EL COMPONENTE ACADEMICO



El objetivo principal del Proyecto APPLE Upward Bound, es proporcionar apoyo a los estudiantes de la secundaria que son capaces académicamente, pero económicamente y educativamente se encuentran desfavorecidos, con el fin de ayudar a que puedan entrar y persistir en completar un curso de Estudios de Educación Superior.

El componente académico de APPLE UB, se enfoca en proporcionar apoyo suplementario, información, instrucción y capacitación necesaria para que los estudiantes reconozcan sus fortalezas académicas, potencial y debilidades mientras trabajan en su propio desarrollo y éxito académico.

GRUPO DE RECURSOS ACADEMICOS

“El objetivo principal de la educación debe ser la creación de hombres y mujeres que son capaces de hacer cosas nuevas, no simplemente de repetir lo que otras generaciones han hecho”

Jean Piaget, The Origins of Intelligence in Children

“Las raíces de la educación son amargas, pero su fruto es dulce”

Aristotle (quoted in Diogenes Laertius' Lives of Eminent Philosophers)

Aprendizaje, éxito académico y educación, no son exactamente lo mismo, sin embargo, están estrechamente relacionados. APPLE UB se esfuerza por fomentar un entorno que anima a los estudiantes a aprovechar sus experiencias de aprendizaje y utilizarlas para incrementar su éxito académico.

El éxito académico no solo se basa en la habilidad del estudiante de recitar la información presentada en las materias básicas, el éxito proviene a menudo de la combinación de procesos críticos de la conciencia del individuo y la comprensión de los recursos a su disposición. Las sesiones del grupo de recursos académicos de APPLE UB (ARG) están diseñadas para complementar las experiencias individuales de aprendizaje de los estudiantes y proporcionar información, instrucción y apoyo que aumentará la capacidad de los estudiantes para tener éxito académico, tanto a nivel de secundaria como de post-secundaria.

Los estudiantes deben traer los materiales pertinentes a sus grupos de ARG y de asumir la responsabilidad personal de sus éxitos y fracasos académicos.

Los líderes de ARG son seleccionados por APPLE UB entre su personal y los mejores estudiantes del Lyon College que saben por su propia experiencia que tipo de desafíos deben esperar los estudiantes de APPLE UB mientras terminan la escuela secundaria y se preparan para la Universidad.

Los líderes ARG esperan ser un apoyo firme que anime a los estudiantes de APPLE UB a hacerse responsables de sus éxitos y fracasos académicos.

Los ARGs se reúnen en sesiones de una hora los lunes en la noche durante el año académico, estas sesiones pueden ser de dos tipos: tutorial o seminario.

GRUPO DE RECURSOS ACADÉMICOS: TUTORIAL

“Esta es la regla básica para ganar el éxito. Márcala en la mente y recuérdala. La regla es: El éxito depende del apoyo de otras personas. El único obstáculo entre tú y lo que quieres ser es el apoyo de otras personas”.

David Joseph Schwartz, The Magic of Thinking Big

Los tutoriales ARGs están diseñados para ayudar a los estudiantes a desarrollarse en las áreas académicas que son normalmente problemáticas, y se limitan aproximadamente a seis estudiantes por grupo. Los estudiantes en tutoriales ARGs han indicado una o más áreas problemáticas en temas basados en clases de Algebra I o Química, y han solicitado la asistencia de materias concretas; por lo tanto, se espera que los estudiantes traigan sin falta trabajos o materia de su área problemática cada semana sin falta, aunque también pueden llevar el trabajo adicional de otras materias. Los estudiantes se reúnen en sus ARGs con un líder ARG que sirve a un profesor en particular y ayuda a los estudiantes con el material problemático y a reforzar las lecciones que los estudiantes aprenden en sus clases de secundaria. El objetivo de un tutorial ARGs es que los estudiantes enfrenten el área del problema, comprendan las dificultades que tienen con el tema, y que con la ayuda de sus líderes ARG, encuentren maneras de moverse más allá de estos obstáculos, en última instancia, permite a los estudiantes comprender las materias y conceptos que no lo hicieron antes y trabajar con éxito en áreas comparables y de forma independiente en el futuro.

GRUPOS DE RECURSOS ACADÉMICOS: SEMINARIO

“El aprendizaje no se obtiene por casualidad. Se debe buscar con ardor y atendido con diligencia”.

Abigail Adams

El conocimiento y la comprensión de los temas en el aula no son las únicas cosas que conducen a un estudiante al éxito académico: Los Seminarios ARGs de APPLE UB reflejan la necesidad de apoyo

suplementario, información e instrucción en áreas fuera de una carga de curso estándar. Los Seminarios ARGs funcionarán como pequeños talleres de cinco a seis clases semanales con aproximadamente diez estudiantes. Tratarán temas basados en habilidades tales como técnicas de estudio, oratoria, investigación relacionada con la educación y preparación de la prueba, los seminarios ARG permiten a los estudiantes de la APPLE UB la oportunidad de desarrollar diferentes habilidades que les ayudarán a aumentar la probabilidad de alcanzar sus éxitos académicos.

DESARROLLO DE UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE Y DE INTEGRIDAD

"Estoy aprendiendo todo el tiempo. La lápida será mi diploma".

Eartha Kitt

El Proyecto APPLE Upward Bound se dedica a fomentar una comunidad de aprendizaje y de integridad, promulgando la idea de que ni el aprendizaje ni la integridad terminan fuera del aula o con la obtención de cualquier título. APPLE UB reconoce los siguientes ideales como elementos cruciales en el desarrollo de una comunidad de aprendizaje y de integridad, junto con la creación de aprendices de por vida.

RESPECTO A LA POLÍTICA DE NO DESCALIFICACION:

Se espera que todos los estudiantes y el personal de APPLE UB observen la Política de no descalificación, como respeto mutuo entre todos los estudiantes y el personal, esto es vital para la perpetuación de la comunidad de aprendizaje.

LAS CUATRO P: PROACTIVIDAD, PROGRESIÓN, PACIENCIA, RESPONSABILIDAD PERSONAL

- ◆ **PROACTIVIDAD** - El éxito de cualquier tipo es rara vez una actividad pasiva, y esto es definitivamente cierto en el éxito académico. Mientras que algunas empresas toman menos esfuerzo que otras, los estudiantes siempre deben ser conscientes de que algún día vendrá un obstáculo en el camino del éxito que requerirá nuevos niveles de esfuerzo de su parte. El Proyecto APPLE Upward Bound cree que puedan identificar obstáculos potenciales, que luego pueden ser evadidos o fácilmente abordados con las herramientas necesarias para superarlos.
- ◆ **PROGRESIÓN** - El éxito también rara vez sucede de la noche a la mañana, y APPLE UB procura que sus estudiantes reconozcan que el éxito es un trabajo en progreso y que lo que hacen hoy afectará el mañana tanto en su futuro cercano como en el lejano. El Proyecto APPLE Upward Bound trabaja para ayudar a los estudiantes a entender que deberían establecer objetivos a largo y corto plazo, concretos y abstractos - la mayoría de las metas pueden y deben ser divididas en componentes más pequeños para poder hacerlos reales y factibles. Si el objetivo de un

estudiante es luchar para alcanzar una A en una clase necesita reconocer que la forma en la que presenta cada prueba y tarea asignada para cada la clase es un paso que lo acercará o alejará de su objetivo.

- ◆ **PACIENCIA** - Como Roma no se construyó en un día, tampoco el éxito de un estudiante va a ser alcanzado de la noche a la mañana. El Proyecto APPLE Upward Bound reconoce que avanzar hacia un objetivo a largo plazo puede ser una experiencia frustrante y se complace en apoyar a los estudiantes a medida que aprenden a moderar el deseo de triunfar con real paciencia.
- ◆ **RESPONSABILIDAD PERSONAL** – El Proyecto APPLE Upward Bound, se enorgullece de proporcionar apoyo suplementario, información e instrucción a sus estudiantes, sin embargo, APPLE UB no es el lugar para reemplazar el apoyo, información o instrucción proporcionada a los estudiantes por sus familias y distritos escolares, ni tampoco APPLE UB asume la responsabilidad de los éxitos o fracasos académicos de los estudiantes. El Proyecto APPLE Upward Bound, cree que es trabajo de cada uno de ellos como individuos, apropiarse de sus pensamientos individuales, decisiones y acciones, junto con las consecuencias tanto positivas como negativas que vienen con ellos.

REQUISITOS ACADÉMICOS

Se espera que los estudiantes de APPLE UB trabajen activamente hacia la meta de llevar a cabo una educación post secundaria. Por lo tanto, usted está obligado a inscribirse en cursos de preparatoria para la universidad y mantener al menos un promedio de C en todos sus cursos. Los estudiantes que no cumplan con estas normas serán puestos en prueba académica como se indica a continuación.

POLÍTICA ACADÉMICA

Tras el cierre de cada período académico, El Proyecto APPLE Upward Bound revisará el rendimiento académico de cada participante en forma de expediente académico o reportes de calificaciones.

Los participantes que tengan por debajo de una C después de una revisión en cualquier clase serán colocados en estado probatorio.

Para efectos de esta política, el semestre de otoño, el semestre de primavera, y la sesión de verano serán designados como términos académicos individuales.

Hay dos niveles de Estado de Prueba. Nivel 1 Probatorio es una clasificación de advertencia con una condición contractual en la que él o la participante debe ganar una C o mejor que C en todas sus clases. El Nivel 2 Probatorio incorpora condiciones de Nivel 1 Probatorio y viene con condiciones adicionales

que pueden estar incluidas, pero no están limitados a suspensión de pago, finalización especial de la programación o revisión de su participación.

Si un informe de rendimiento académico expedido a un participante al final de un período académico indica el fracaso en todos los grados o está por encima de una C, el participante será colocado en el nivel 1 Probatorio. El participante se mantendrá en el nivel 1 Probatorio hasta el final del siguientes periodo académico donde se dan los informes de calificaciones.

Si el informe de rendimiento académico expedido a un participante indica el fracaso para mantener todos los grados o que está por encima de una C en todas sus clases al final del término académico, será puesto en el nivel 1 Probatorio. El participante se mantendrá en el Nivel 1 Probatorio hasta cuando se den los informes de calificaciones al final del siguiente periodo académico. Si el informe académico de los participantes en el siguiente grado muestra un continuo rendimiento bajo C en cualquier clase, el participante será removido del Estado de Prueba. Si el informe de calificaciones del participante muestra un rendimiento continuo de bajo C en cualquier clase, el participante será colocado en el Nivel 2 de Estado Probatorio y será expedido un contrato actualizado del Nivel Probatorio.

Un estudiante en el nivel 2 Probatorio tendrá su informe de rendimiento académico revisado a la recepción del informe de grado del próximo curso académico. Si el participante ha cumplido con todos los términos de su contrato de prueba del Nivel 2 Probatorio, volverá a un estado de Nivel 1 Probatorio para un seguimiento más cercano de su progreso, por un período adicional será emitido un nuevo contrato del Nivel 1 Probatorio. Si el participante no cumple con los términos de su contrato original del Nivel 2 Probatorio, se podrá conceder una extensión del nivel 2 Probatorio y los términos de su contrato Probatorio serán revisados.

En el caso de que un contrato de prueba incluya la retención del pago de un participante, se calculará el potencial de dinero recuperado del término o términos retenidos en base a la participación continua del estudiante activo en APPLE UB. Al ser completamente eliminado del estado de prueba, el participante recibirá un cheque igual a la cantidad de dinero de pago que ganó y fue retenido durante el último término académico.

POLÍTICA DE HONOR

El Lyon College, APPLE Project Upward Bound's Institución anfitriona, utiliza un sistema de honor, que tiene sus bases en la certeza de que los estudiantes del Lyon son capaces de actuar con madurez y asumir la responsabilidad por sí mismos en todas las cuestiones académicas: Es la certeza que todos los alumnos de APPLE BU comparten. Igual que los estudiantes del Lyon, se espera que los estudiantes del APPLE BU firmen la Promesa de Honor, una declaración hecha por cada estudiante a

defender el Código de Honor en todos los asuntos relacionados con el trabajo académico. El Código de Honor establece:

Me abstendré de todo fraude en el trabajo académico. Tampoco voy a dar ni a recibir ayuda en cualquier tipo de prueba o trabajo asignado donde se prohíbe este tipo de ayudas, ni toleraré esta conducta en cualquier miembro de la comunidad. Voy a tratar de forma responsable a tales actos cuando los observe. Por mi conducta y su influencia me esforzaré para construir un alto nivel de honestidad y veracidad en todo trabajo académico.

Mediante el intercambio del Código de Honor del Lyon con sus estudiantes, APPLE UB se esfuerza por fomentar una comunidad de aprendizaje basada en elementos de independencia, honestidad, confianza, respeto e integridad académica.

EL COMPONENTE MENTOR



El componente mentor de APPLE Upward Bound's afirma que todos los jóvenes son capaces de tomar decisiones positivas en el desarrollo de habilidades de liderazgo, participar de manera significativa en la vida comunitaria, desarrollar y probar nuevos conocimientos y habilidades, mantener relaciones positivas con adultos y compañeros y experimentar éxito en sus vidas.

LOS MENTORES ORIGINALES

La palabra mentor es de origen griego y se define en el Diccionario Inglés de Oxford como: "alusiva a quien cumple con todos los requisitos propuestos b. Sustantivo común, un asesor experimentado y de confianza" El primer uso registrado del término mentor fue en la Odisea de Homero, un poema épico que describe el viaje de Ulises, rey de Ítaca, a su regreso de la Guerra de Troya. Mentor es una figura menor, y una de las muchas encarnaciones de Atenea con las que apoyó a Telémaco, hijo de Odiseo, durante su ausencia. Funciones atribuidas a Mentor incluyen la de un profesor, consejero, cuidador, protector y modelo a seguir. Estas cualidades fueron comentadas en la publicación de 1699 de Francois de La Mothe - de Fenelon's *Las Aventuras de Telémaco*, una secuela de clases para el relato de Homero que enfatiza la importancia del Mentor en el desarrollo de Telémaco.¹

MENTORES EN APPLE UB

APPLE Project Upward Bound está comprometido con el crecimiento y desarrollo personal de los participantes del proyecto. El uso de la programación basada en la actividad del trabajo conjunto de mentores y alumnos para fortalecer la capacidad de cada participante para tener éxito en la educación secundaria y post-secundaria, enfatizando la importancia en el desarrollo temprano de cinco resultados: competencia, confianza, conexión, carácter y cuidado.

¹ Roberts, Andy. "Homer's Mentor: Duties Fulfilled or Misconstrued." *History of Education Journal* (November, 1999).

El componente de tutoría del Proyecto APPLE Upward Bound promueve el crecimiento personal de los participantes a través del fortalecimiento de su autoestima y motivación, mediante la introducción de principios de vida saludable y al exponerlos al aprendizaje de diversas experiencias culturales. La tutoría consiste en una sesión semanal de un grupo de aproximadamente 10 a 15 estudiantes durante la cual los estudiantes de la universidad y los mentores activamente involucrados en el proyecto participan con pensamiento crítico en reflexiones que provoquen la discusión. Todos los participantes en el proyecto y el personal firman un contrato de tutoría en el que se esbozan las responsabilidades tanto de mentor como del aprendiz. Estos contratos se firman al comienzo de cada curso (académico-otoño, académico de la primavera y verano) y se revisan según sea necesario. Mientras que la tutoría es una actividad regular, también es una forma de pensar y de ser. Tanto el mentor como el aprendiz deben aprender uno del otro dentro o fuera del grupo estructurado de tutoría.

¿QUÉ ES UN MENTOR?

"La tarea fundamental del mentor es una tarea liberadora. Esta no es promover que las metas, aspiraciones y sueños del mentor sean reproducidos en las mentes de los estudiantes, sino dar lugar a la posibilidad de que los estudiantes se conviertan en los dueños de su propia historia. Así es como yo entiendo la necesidad de que los profesores tienen que trascender en su tarea meramente instructiva y asumir la postura ética de un mentor que realmente cree en la total autonomía, la libertad y el desarrollo de los quienes él es un mentor ".

Paulo Freire, Mentoring the Mentor

El objetivo del mentor es promover el crecimiento y desarrollo personal a través de una relación de apoyo centrada en ayudar a otros a aclarar sus propios pensamientos y sentimientos mientras exploran diversas opciones y soluciones a los retos. Un mentor no es alguien que resuelve los problemas de los demás; en cambio, un mentor ayuda a otros a identificar y elegir sus propias soluciones, a través de hablar, escuchar y ofrecer información adecuada para que los aprendices puedan sacar sus propias conclusiones y tomar decisiones fuertes.

LAS RESPONSABILIDADES MENTOR INCLUYEN:

- ◆ Asistir semanalmente sesión de entrenamiento de acuerdo con las directrices de certificación para un mentor.
- ◆ Prepararse para la sesión de tutoría semanal mediante la lectura y la participación con todos los materiales.
- ◆ Facilitar las sesiones de tutoría semanales de acuerdo a los planes de tutoría proporcionados.
- ◆ Completar el papeleo y la tutoría semanal proporcionar retroalimentación para ayudar al Estudiante /Coordinador de Alcance.
- ◆ Asistir a las reuniones del personal al final de cada sesión de la tarde y participar en eventos requeridos por APPLE UB a través del Coordinador de Apoyo al Estudiante.

- ◆ Ser modelo positivo de respeto y comportamiento para todos los estudiantes y personal de APPLE UB.
- ◆ Motivar a los estudiantes a participar en el enriquecimiento y tutoría.
- ◆ Defender la privacidad y confidencialidad de los estudiantes de APPLE UB, excepto en casos de abuso, negligencia y/o comportamientos ilegales que se den a conocer.
- ◆ Respetar las ideas, sentimientos, opiniones y valores de todos los estudiantes, compañeros mentores y personal de APPLE UB, como se describe en la Política de No Descalificación.
- ◆ Demostrar un comportamiento responsable, cooperativo de apoyo y confianza. En concreto se esfuerce en la puntualidad en todas las actividades y los plazos necesarios para completar la documentación en la forma requerida y presentarla a tiempo, revisar diariamente su cuenta de correo electrónico del Lyon para revisar los recordatorios de APPLE UB y responderlos puntualmente cuando se solicita una respuesta y completar la hoja de tiempo el 16 de cada mes, teniendo en cuenta que cada falla dará lugar a la pérdida o demora del pago.
- ◆ Participar en todas las actividades asignadas a menos de haber arreglado para un reemplazo adecuado y de haber contactado al Coordinador de Apoyo al Estudiante al menos con 24 horas de antelación.
- ◆ Evaluar la participación y progreso del estudiante.
- ◆ Actuar conscientemente, sabiendo que el único propósito de este programa es proporcionar a los estudiantes habilidades sociales, académicas y herramientas necesarias para que tengan éxito en la educación post-secundaria y en la vida.

¿QUE ES UN APRENDIZ?

“It is important that students bring a certain ragamuffin, barefoot irreverence to their studies; they are not here to worship what is known, but to question it.”

Jacob Bronowski

El objetivo del aprendiz es aprender con y a través de los mentores y compañeros participantes del proyecto, al escuchar activamente las opiniones de los demás, construyendo sus propios pensamientos e ideas, y al discernir las verdades y valores personales a través de un proceso de colaboración.

RESPONSABILIDADES DE LOS APRENDICES

- ◆ Respetar las ideas, sentimientos, opiniones y valores de todos los estudiantes, compañeros mentores y personal de APPLE UB, tal como se describe en la Política de No Descalificación.
- ◆ Participar en actividades y discusiones de grupo y fomentar la activa participación de otros miembros del grupo, escuchándolos y compartiendo con cada uno la oportunidad de hablar.
- ◆ Respetar la privacidad y confidencialidad de los compañeros de estudio de APPLE UB al no decir a otras personas fuera del grupo lo que se compartió durante la tutoría.
- ◆ Evitar las interrupciones, chismes o crear distracciones durante la tutoría.
- ◆ Recordar que los mentores priorizan el crecimiento emocional, social e intelectual de los participantes del proyecto.
- ◆ Reconocer que el objetivo principal del componente de tutoría es la auto-exploración y el descubrimiento.

- ◆ Buscar la guía y apoyo de los estudiantes y personal de APPLE UB.

¿QUÉ ES UN GRUPO DE TUTORIA?

"Las virtudes, como las musas, siempre se ven en grupos. Un buen principio nunca fue encontrado solitario en ningún pecho"

Gautama Siddharta

Un grupo de tutoría está formado de 10 a 15 estudiantes y dos estudiantes mentores de la universidad, que explorarán temas y participarán juntos en diversas actividades. Estos grupos deben luchar con un fuerte sentido de identidad de grupo, definido por la participación activa y local de cada participante. Cada grupo de mentores escribirá y se registrará bajo su propio estatuto y normas, que será leído antes de la cada sesión de tutoría.

Las responsabilidades de los miembros del grupo, rigen tanto para el mentor como para el aprendiz.

ENRIQUECIMIENTO

El Perfeccionamiento es un período de treinta minutos en el que normalmente se presenta el tema de la tutoría. Los tutores de enriquecimiento exponen a los estudiantes a oportunidades académicas, recursos comunitarios, a la reflexión personal y a la diversidad cultural. Los horarios de los tutores de enriquecimiento se programan de acuerdo a la siguiente rotación.

ENRIQUECIMIENTO ACADEMICO

Enriquecimiento Académico involucrará a un miembro del Lyon College, u otra institución local, quien hablará sobre el campo académico de su actual investigación. El objetivo del enriquecimiento académico es exponer a los participantes APPLE UB a una amplia variedad de disciplinas académicas.

ENRIQUECIMIENTO COMUNITARIO

El enriquecimiento comunitario involucra a miembros de la comunidad local quienes representarán a su profesión, lugar de trabajo o interés comunitario. El objetivo del enriquecimiento comunitario es exponer a los participantes de APPLE UB a los recursos y oportunidades que tienen en sus comunidades.

SUPERACION PERSONAL

La superación personal se centrará en el crecimiento y desarrollo de cada participante de APPLE UB y abordará temas para el bienestar físico y mental de los estudiantes.

ENRIQUECIMIENTO CULTURAL

El enriquecimiento cultural explorará la diversidad dentro de la región y expondrá a los estudiantes a sus propios prejuicios culturales.

NOCHE DOCUMENTAL

La Noche Documental contará con la proyección de un documental, seguido de una gran discusión en grupo. Los Documentales ofrecen información sobre una variedad de temas y cuestiones de interés para los participantes APPLE UB.

ESTA ROTACION, ESTÁ SUJETA A CAMIOS, BASADOS EN LA PROGRAMACION Y ORDENAMIENTO DE NECESIDADES.

PRINCIPIOS ÉTICOS Y DE ENRIQUECIMIENTO PARA LA TOTORIA DE APPLE UB

1. BENEFICENCIA Y NO MALEFICENCIA:

Promover el bienestar y la seguridad de los jóvenes

El componente de tutoría APPLE UB se esfuerza por promover el bienestar y la seguridad de todos los participantes del proyecto trabajando en beneficio de cada estudiante y por la defensa a la obligación de no hacer daño.

Los tutores establecen relaciones sanas entre los estudiantes y aprendices.

2. RESPONSABILIDAD Y FIDELIDAD:

Ser responsable y digno de confianza

El componente de tutoría APPLE UB hace honor a su compromiso de servir a todos los participantes en el proyecto durante la duración de su participación.

Los mentores y aprendices reconocen su responsabilidad de cumplir con sus obligaciones contractuales, la comprensión de que la consistencia y fiabilidad sirven de base para la confianza, es la piedra angular de una relación de tutoría.

3. INTEGRIDAD

Actuar con integridad

La tutoría del componente de APPLE UB actúa con integridad en todas las situaciones, evitando falsas expectativas y haciendo hincapié en la comunicación directa y reflexiva.

Los tutores y aprendices honran la obligación de comunicarse entre sí y directamente en todo momento. La comunicación activa de terceros es desaprobada.

4. JUSTICIA:

Promover la justicia para los jóvenes.

El Componente de Tutoría de APPLE UB Promoviendo la Justicia para Jóvenes se ha comprometido a servir a todos los estudiantes por igual y no perdona ningún trato perjudicial de cualquier tipo. Como un programa de servicio juvenil, APPLE UB está comprometido con la defensa de la salud y el bienestar de todos los participantes del proyecto.

Los mentores reconocerán su sesgo cultural y trabajarán para crear un ambiente que conduzca al bienestar de todos los participantes del proyecto. Los mentores apoyarán a los aprendices en la defensa de sus necesidades.

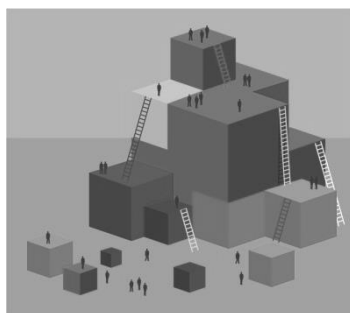
5. DERECHO Y DIGNIDAD

Respeto a la Dignidad y Derechos de los Jóvenes

El componente de Tutoría de APPLE UB tiene sus raíces en el principio de la autodeterminación y respeta los derechos de los estudiantes para tomar sus propias decisiones, excepto en situaciones extremas (ejem: abuso, negligencia, puesta en peligro, etc.) APPLE UB respeta las opciones y estilos de vida de cada participante.

Los mentores trabajarán para comprender las metas, deseos y valores de cada participante y no socavar la capacidad del estudiante para tomar sus propias decisiones.

SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL



El Proyecto APPLE UB se ha comprometido a ayudar a los participantes a alcanzar el éxito durante sus años de escuela secundaria y más allá, y como resultado ofrece los siguientes servicios de apoyo al estudiante.

ASESORAMIENTO

ASESORAMIENTO FORMAL

A lo largo del año académico, se reunirán con el Director, Coordinador / Académico Subdirector o Coordinador de Apoyo al Estudiante / Coordinadores de Alcance. Esta reunión será programada en la escuela, para que el personal tenga la oportunidad de conocer a su consejero y ver su entorno escolar. Si usted está ausente en la fecha de la visita al sitio, usted se reunirá con uno de los coordinadores durante una sesión de lunes por la noche. Durante la reunión, se revisa su plan o ACT, su progreso académico en la escuela secundaria, se discutirán sus necesidades académicas, situaciones que están afectando a su rendimiento académico y cualquier duda que tenga sobre la escuela secundaria y el trabajo universitario. También se establecen metas académicas y Personales, incluyendo planes de educación post-secundaria.

ASESORAMIENTO INFORMAL

El personal de APPLE UB fomenta la comunicación regular con los participantes del proyecto e interactúa con los estudiantes del grupo APPLE UB a través del teléfono, Facebook y correo electrónico.

El personal también está disponible durante la programación del lunes por la noche para hacer frente a todas las preguntas y preocupaciones de los estudiantes.

EMBAJADORES DE APPLE

La principal responsabilidad de los Embajadores APPLE es servir como un fuerte representante de los estudiantes para el programa. El personal puede pedir a los embajadores ayuda para planificar y ejecutar las actividades y eventos del proyecto, así como para prestar la asistencia y comentarios sobre el contenido de la programación en curso. Los Embajadores serán seleccionados de los grupos de tutoría y servirán para el año académico completo.

ACCESO A LA RED INFORMATICA

Se le entregará un nombre de usuario y la contraseña de la red de ordenadores del Lyon College después de que usted y sus padres y/ o tutores hayan leído, firmado y devuelto la Política de Uso Aceptable de Internet. Nuestra meta al proveer acceso a Internet es promover la excelencia educativa en el programa, facilitando el intercambio de recursos de innovación y comunicación. El buen funcionamiento de la red depende de la conducta apropiada de los estudiantes y el personal que deben adherirse a las estrictas directrices. Como participante APPLE UB, debe adherirse a estas pautas o su cuenta será cancelada y la participación continúa en el programa será revisada.

TARJETAS DE IDENTIFICACION

Al incorporarse al programa, a todo estudiante de APPLE UB se le emiten una identificación con foto a través del Lyon College y están obligados a tener su ID en todo el tiempo que estén presentes en el campus de la universidad del Lyon y al participar en cualquier actividad del Proyecto patrocinado. A los estudiantes que pierden sus tarjetas de identificación se les cobrará una cuota por reemplazo. Los estudiantes tendrán que mostrar su identificación cuando firmen al inicio de una sesión de Proyectos y al recoger su pago semanal. A los estudiantes que no tengan su identificación su pago será retenido hasta que puedan proporcionar su tarjeta de identificación. Los pagos retenidos por "No-ID" deben ser reclamados dentro de dos semanas o lo perderán.

Con su tarjeta de identificación válida, los estudiantes APPLE UB son admitidos de forma gratuita a todos los eventos del campus para los que se dan a los estudiantes universitarios del Lyon entrada gratuita y por política de APPLE UB pueden utilizar sus tarjetas de identificación para acceder a los recursos académicos de la Biblioteca de Lyon Mabee-Simpson. Además, los estudiantes de APPLE UB pueden utilizar sus tarjetas de identificación para los descuentos Lyon League dentro del área local. Por favor, consulte el siguiente enlace para ver las empresas participantes: <http://www.lyon-league.htm>

PROGRAMA DE INCENTIVOS

El proyecto APPLE Upward Bound se esfuerza por fomentar y premiar a los estudiantes por comportamientos positivos, como el buen rendimiento académico y la asistencia, a través del programa de incentivos **APPLEbucks**. Los dólares electrónicos **APPLEbucks** serán otorgados a los estudiantes en base a las siguientes pautas:

- ❖ Cada semana, los líderes y tutores ARG nominarán a una persona del grupo para recibir 1 **APPLEbucks**.
- ❖ Los líderes y tutores ARG también pueden recomendar a un estudiante para **APPLEbucks** como una recompensa por el comportamiento y/o participación durante un período ordinario de sesiones nocturnas.
- ❖ A los estudiantes que obtengan un promedio de 3.0 o más alto se les otorgarán 5 **APPLEbucks** por cada período de calificaciones de nueve semanas.
- ❖ A los estudiantes que tengan asistencia perfecta a APPLE UB se les otorgarán 5 **APPLEbucks** por cada semestre. (Tres atrasos serán contados como una falta)
- ❖ Los estudiantes que asistan a la Sesión del Sábado se le otorgarán 5 **APPLEbucks**.
- ❖ Los estudiantes que mejoren su puntaje de ACT recibirán 2 **APPLEbucks** por cada punto de aumento.
- ❖ A los estudiantes que no están en el cuadro de honor, pero que muestran un incremento en su promedio de calificaciones se les otorgarán 3 **APPLEbucks**.
- ❖ Los estudiantes también pueden ganar **APPLEbucks** por ayudar en tareas cuando no se les ha pedido que lo hagan o mostrando gran genialidad durante las actividades de APPLE UB.

Se mantendrá una cuenta de **APPLEbucks** para cada estudiante, y el estudiante con más **APPLEbucks** al final de cada semestre, recibirá una recompensa.

PARTICIPACION

Una vez que un estudiante se ha matriculado en APPLE UB, se espera que él o ella participen activamente en APPLE UB hasta su graduación de la escuela. Los participantes y sus familias deben entender que ellos están haciendo un compromiso a largo plazo para participar en APPLE UB tanto como el compromiso a largo plazo que APPLE UB está haciendo en la invertir en sus participantes. Los estudiantes que no cumplen con el nivel requerido de participación ya no serán elegibles para recibir los servicios del programa.

En el caso de que un estudiante experimente una dificultad (familia, escuela, salud, etc.) que haría más difícil continuar participando en las actividades regulares, el estudiante o su familia deben comunicarse con el Director para discutir la situación y acordar posibles alternativas.

APRENDIZAJE PARA EL SERVICIO

El Proyecto APPLE Upward Bound valora la fuerte conexión que tenemos con la comunidad que nos rodea y anima a nuestros estudiantes a participar activamente dentro de esta comunidad, a través del aprendizaje para el servicio. APPLE UB organiza proyectos de servicio comunitario durante el período de sesiones que permiten a los estudiantes a no dar la espalda a situaciones significativa, de las cuales también aprenden valiosos conocimientos y habilidades. A través de la participación en el aprendizaje a través del servicio, los estudiantes adquieren un sentido de satisfacción personal interna mientras positivamente contribuye a la comunidad.

REMUNERACIONES

Estudiantes APPLE UB que se encuentren al corriente en el programa lo que significa que no están en un periodo probatorio por razones académicas o de conducta recibirán una remuneración cada semana al inicio de la sesión, siempre que muestren su ID. Los estudiantes de primer año recibirán \$ 5 por semana y los estudiantes que regresan reciben \$ 7 por semana. Los estudiantes que no tengan su identificación tendrán su pago retenido hasta que muestren su identificación. Los estudiantes que no asistan a una sesión perderán el pago de esa sesión. Las remuneraciones de los estudiantes que están en periodo probatorio también serán retenidas hasta que los requisitos estipulados en el contrato de periodo probatorio se hayan cumplido plenamente. Además, los pagos no serán emitidos al ingreso de un nuevo participante hasta que él o ella hayan completado el período provisional de 60 días en el año académico. Una vez finalizado el período provisional y la permanencia en el programa, se emitirán los pagos sobre la base de la asistencia.

PRUEBAS Y EVALUACION

Según el caso, los estudiantes pueden completar las evaluaciones y encuestas, como las descripciones de personalidad o de la universidad y las evaluaciones de planificación de la carrera. El personal de APPLE UB proporciona servicios de ayuda del programa. Además, los miembros del personal del proyecto analizan el examen PLAN para estudiantes de segundo año para que nuestros tutores pueden trabajar con cada estudiante en sus áreas de necesidad académica. Se espera que los junior y seniors tomen el ACT dos veces al año, y los que están pensando en asistir a una universidad fuera del estado deben también tomar el SAT. Usted debe consultar con el Coordinador Académico o el Director para registrarse para los exámenes y la obtención de fondos de APPLE UB para honorarios de la prueba. Finalmente, cerca del final de cada semestre, cada estudiante recibirá también una evaluación de su

trabajo en APPLE UB. Estas evaluaciones se utilizan para determinar los progresos de los estudiantes en el cumplimiento de sus metas académicas y personales, y también pueden ser usados para determinar la elegibilidad para participar en el Bridge Summer.

SEGUIMIENTO

Como un programa de fondos federales, APPLE UB tiene la obligación de presentar un informe anual con información sobre nuestros participantes actuales y antiguos. Tenemos la obligación de informar sobre nuestros participantes a través de la escuela secundaria y también con los ex alumnos de hasta seis años después de su graduación de la secundaria. Para ayudar en la colección de datos, se requiere que todos los participantes firmen una autorización y compromiso de seguimiento de la información de los participantes una vez aceptados en el programa. Esto nos permite verificar a inscripción completa y es vital para nuestra financiación continua. Por favor, vea el material incluido al final del manual para obtener más información sobre el Servicio a Alumnos Antiguos.

TRANSPORTACION

Durante las sesiones nocturnas programadas, APPLE UB ofrece servicios de transporte a los participantes. El modo de transporte (autobús escolar o furgoneta del Lyon) el horario de transporte para las sesiones semanales nocturnas está determinado por la escuela a la que asiste. Las familias que prefieren proporcionan su transporte a los estudiantes en lugar de que ellos utilicen el transporte proporcionado por el programa, deben ponerse en contacto con APPLE UB para hacer arreglos. No hay estudiantes que se les permita entrar, viajar en, o conducir vehículos en el campus sin permiso del Director y previa autorización de sus padres o tutores. Para cada sesión se requerirá completar al Lyon College una renuncia y liberación de responsabilidad del viaje, antes de que se les permita utilizar transporte proporcionado por el Proyecto.

POLÍTICAS DEL PROYECTO



ASISTENCIA

La asistencia semanal regular es muy importante y se espera de todos los participantes de APPLE UB. Es comprensible que hay veces que para un evento escolar ocurre una enfermedad o cita que pueden impedir que un estudiante asista a una sesión semanal. Por lo tanto, es necesario que el estudiante, su padre o tutor notifique previamente a APPLE UB que el estudiante va a estar ausente en una sesión nocturna. **APPLE UB no puede aceptar un informe de ausencia de un estudiante realizada por otro estudiante.**

Las ausencias serán rastreadas sean reportadas o no. Cualquier estudiante que acumule tres ausencias no reportadas puede ser puesto en periodo probatorio. Si un estudiante acumula cinco o más ausencias, haya informado o no declarado, su participación en el programa estará bajo revisión.

PARA NOTIFICAR AUSENCIAS

Llámanos a 870.307.7428

Llama gratis a 1-877-90-APPLE (1.877.902.7753)

Los estudiantes que necesiten faltar a nuestras sesiones regulares de la tarde de forma rutinaria debido a eventos escolares, actividades deportivas, o enfermedad prolongada tienen que completar un formulario de exoneración de Corto Plazo. Esta forma permite a APPLE UB mantener al estudiante en la lista actual. A los estudiantes no se les permite estar exentos de todo el año académico. Durante la temporada de clima de invierno, si la escuela del estudiante se cierra o se cierra temprano un lunes debido a las inclemencias del tiempo, entonces él o ella no deben asistir a APPLE UB en esa tarde. Si el Lyon College está cerrado el lunes debido al mal tiempo, entonces APPLE UB también será cancelada por ese día.

CODIGO DE CONDUCTA

Como estudiante que ha aceptado la oportunidad de participar en APPLE UB, también debe aceptar la responsabilidad de seguir todas las normas del programa. Por lo tanto, se espera que se comporte de una manera apropiada en todo momento. El lenguaje agresivo, profano, vulgar o un comportamiento que no es apropiado en cualquier momento, no serán tolerados. Si usted no cumple con las normas del programa o demuestra conductas que impiden a sí mismo o a otros beneficiarse plenamente del programa, su participación continua en el programa se revisará, si está bajo revisión por comportamiento, puede ser despedido inmediatamente del programa o puede ser colocado en un contrato de Periodo probatorio de Comportamiento en el que debe comprender que debe cumplir con los requisitos especificados en el contrato o si muestra un pobre esfuerzo en el cumplimiento de ellos, será destituido del programa.

TELEFONOS CELULARES

Los estudiantes pueden traer un teléfono celular a la escuela, solo si ellos y sus padres o tutores han leído, firmado y devuelto el formulario de Política de Teléfono Celulares incluida en sus correos. A los teléfonos celulares no autorizados o mal empleados se examinarán y se mantendrán hasta el final de la noche y luego serán devueltos a los estudiantes para que los estudiantes lo lleven a su casa, los estudiantes que violen la Política de Teléfono Celular no se les permitirán traer el teléfono por el resto del año.

COMUNICACIÓN DIRECTA

Como Comunidad, APPLE UB se ha comprometido a mantener la comunicación en todo momento. Si usted tiene alguna inquietud o necesidad, el personal de APPLE UB le apoyará para abordar esas preocupaciones con la persona (s) en cuestión. APPLE UB, no aprueba rumores o calumnias, en lugar de ello, promovemos la comunicación basada en la confianza y la honestidad.

HUESPEDES

Los estudiantes que deseen tener invitados que los acompañan a la escuela deben recibir permiso por adelantado del director y los documentos requeridos deben estar en el archivo en la oficina APPLE UB. APPLE UB no proporcionará el transporte o las comidas para los huéspedes de un estudiante. Cada estudiante APPLE UB puede arreglar la documentación para un invitado durante el año escolar.

El Proyecto APPLE Upward Bound espera su activa participación y se esfuerza por crear un entorno propicio para el crecimiento académico y personal. Mientras que Apple UB reconoce el derecho de cada individuo a tener sus propias ideas y sentimientos, también valora la importancia de las diferentes opiniones y perspectivas. En apoyo a la investigación y al debate intelectual, todos los participantes y el personal acatarán la siguiente Política de No Descalificación que reafirma el valor inherente de cada persona y su bienestar. Esta política abarca todas las formas de comunicación, incluyendo la comunicación frente a frente y a través de los medios electrónicos.

- ◆ No vamos a descalificar a los demás ni a uno mismo.
- ◆ No vamos a ignorar nuestras propias necesidades o las de otros.
- ◆ No toleraremos la descalificación de los demás, tanto de los participantes de APPLE UB como de quienes no pertenecen al proyecto.
- ◆ Vamos a comunicarnos directamente con los demás y evitaremos chismes, acoso verbal y otras formas de mala conducta.

Como una comunidad, nos esforzamos por ser positivos y alentar a los demás y a nosotros mismos, lo que resulta en un ambiente seguro y respetuoso.

APPLE UB requiere que usted se comprometa a la "Política de No Descalificar". Al aceptar vivir de esta política, no se descalificará sí mismo o a otros. A veces, hay que recordar a los demás que estamos cayendo en el hábito de la descalificación. Si observa que alguien se descalifica a sí mismo, a otro individuo o al grupo como un todo, están obligados a darle a esa persona una respuesta inmediata al decir "NO Descalificación". El objetivo de esta política es asegurar que todos nos esforcemos por ser positivos y alentar a los demás y a nosotros mismos. De esta manera, todos podemos sentirnos seguros de ser nosotros mismos y podemos contar con el afecto y respeto de los demás.

ASPECTO PERSONAL Y VESTIDO

Como estudiante de APPLE UB, usted está obligado a prestar mucha atención a su apariencia e higiene personal y vestirse adecuadamente para todas las actividades. Por favor, tenga en cuenta que una sesión académica APPLE UB es un esfuerzo académico y la ropa no debería restar valor a su capacidad, o la capacidad de los demás, al participar en todas las actividades de APPLE UB. La ropa no debe incluir imágenes, logotipos o anuncios que sean agresivos, profanos, vulgares, sugestivos, o que descalifiquen a uno mismo o a otros.

Las faldas cortas deben ser de longitud moderada y no pueden ser más cortos que 6'' por encima de la rodilla. Los estudiantes no pueden usar camisetas o blusas transparentes, que estén recortadas, o que

tengan escotes o que no tengan dobladillo en los brazos o agujeros que revelen el estómago. Además, todas las blusas o camisas deben tener correas de los hombros que son de 1 a 2 pulgadas de ancho, por lo que no se admiten tirantes estilo correa, sin escotes en la espalda, o blusas sin tirantes. La ropa interior abrigada puede ser usada, pero no deben ser visibles en todo momento. Spandex o ropa similar apretada deben ser cubiertos por otras prendas apropiadas. Sombreros, gorras, capuchas, o gafas de sol deben ser eliminados y permanecen fuera una vez un estudiante ha entrado en un edificio.

La elección de vestido varias veces inapropiado resultará en una acción disciplinaria.

DEMOSTRACIONES PUBLICAS DE AFECTO

Como un programa académico, El Proyecto APPLE Upward Bound enfatiza en las relaciones sanas y amables entre los estudiantes. APPLE UB no promueve las relaciones románticas entre alumnos APPLE UB y no permite ningún tipo de contacto físico inapropiado entre los estudiantes. Estas conductas inapropiadas incluyen: besos, abrazos o toques románticos o comportamientos más íntimos. Se permite tomarse de las manos, pero no deben interferir con la finalidad académica de su participación. Las demostraciones de afecto indebidas serán consideradas como una violación a la Política de APPLE UB y en consecuencia serán tratadas.

AMBIENTE LIBRE DE SUSTANCIAS

Con el fin de educar y animar a adoptar un estilo de vida saludable y positivo, El Proyecto APPLE Upward Bound se rige por las normas federales de ofrecer un entorno libre de sustancias. No se permitirá fumar incluyendo dispositivos electrónicos para fumadores, y el uso o posesión de cualquier producto de tabaco durante una sesión de verano de APPLE UB. Asimismo, de acuerdo con las leyes del Estado de Arkansas a la política de Lyon College y a los reglamentos de APPLE UB, está prohibido el uso o posesión de bebidas alcohólicas o drogas ilegales. La violación de esta norma será manejado por la ley y / o el Director de APPLE UB. Cualquier estudiante viole el código de alcohol / drogas será despedido.

ASISTENCIA DE VERANO

Una parte importante del programa educativo del Proyecto APPLE Upward Bound es ofrecer, el desarrollo de su período de sesiones de verano de clases de crédito universitario, técnicas de estudio y una verdadera experiencia de asistir a la universidad. Usted debe comenzar a planificar los horarios

con su familia, el trabajo o arreglos de actividades alrededor de este período de seis semanas. Para los participantes de primer año, se requiere la asistencia a la sesión de verano para la continuación del proyecto, excepto si se concede una licencia de emergencia. Para los estudiantes que regresan, se espera la asistencia a la sesión de verano para la continuación del proyecto, a menos que se conceda una excepción.

TRANSPORTACION

Durante los horarios de las tardes programados por el Proyecto APPLE Upward Bound, a los estudiantes no se les permite conducir o tomar vehículos sin permiso del Director y previa autorización de sus padres o tutores. Formas de transporte están disponibles bajo petición.

Su forma y horario de transporte serán determinados por la escuela a la que asiste. El padre y/o tutor puede contactar a APPLE UB para hacer arreglos para que usted pueda ser dejado o recogido en vez de utilizar el transporte patrocinado por APPLE UB.

Factores de seguros requieren que usted utilice constantemente el modo de transporte a menos que se haya acordado con el padre y/o tutor hacer arreglos previos con APPLE UB, tenga en cuenta que las personas que impulsan y patrocinan el transporte representan a APPLE UB y tienen la autoridad para informar que los estudiantes abusan del privilegio de este transporte. No seguir las reglas resultará en una acción disciplinaria.

Antes de que se le permita utilizar el transporte proporcionado por el Proyecto, para cada sesión se requerirá completar una forma de responsabilidad llamada Lyon College Trip Waiver & Release.

VIOLACION DE LA POLITICA

ACCION DISCIPLINARIA

Para garantizar la seguridad y el éxito de los participantes, se espera que cumplan con todas las normas y directrices del Proyecto APPLE Upward Bound. Si no lo hace, el personal se ocupará de inmediato de su comportamiento, explicando el problema en cuestión. Se espera que se adhiera a la política de APPLE UB para corregir su comportamiento. Para aquellas violaciones que podrían justificar medidas disciplinarias, el personal presentará sus preocupaciones al director o coordinadores. El Director y / o Coordinadores entonces harán un seguimiento con los estudiantes identificados y si es necesario, asignarán una acción disciplinaria.

MOTIVOS DE DESPIDO

El Proyecto APPLE Upward Bound es responsable de su seguridad y bienestar durante el tiempo que estén presentes en las actividades de APPLE UB. Las decisiones y sentencias del director con respecto a todas las inquietudes APPLE UB serán inapelables. No se toleran las siguientes situaciones:

- ◆ Posesión o uso ilegal de alcohol y drogas.
- ◆ Posesión o uso de productos del tabaco o cigarrillos electrónicos.
- ◆ Manejar vehículos no autorizados.
- ◆ Dejar el campus en tiempos no autorizados.
- ◆ Entrar a cualquiera de las residencias del campus, pasillos, casas, apartamentos que están fuera del alcance de los participantes de la sesión de verano.
- ◆ No informar de una actividad programada mientras se encuentre en el campus.
- ◆ El no cumplir con los términos del contrato del periodo probatorio (académico, de comportamiento o asistencia).
- ◆ Peleas o comportamiento agresivo (ejem: amenazas verbales o físicas, etc.)
- ◆ Usar lenguaje profano, vulgar, sexualmente explícito o mostrar ese comportamiento.
- ◆ Participar en cualquier forma de actividad sexual, incluyendo sin limite besos, abrazos inapropiados, conductas toscas o más íntimas.

**Bebidas alcohólicas y drogas: De acuerdo con las leyes del Estado de Arkansas, la Política del Lyon College y las regulaciones de APPLE UB, el uso y posesión ilegal de bebidas alcohólicas o drogas está prohibido. La violación de estas normas será manejada por la ley y/o el Director de APPLE UB y autoridades designadas por APPLE UB.*

AVISO A LOS PADRES: INFORMACIÓN DEL DIRECTORIO

Cierta Información sobre los estudiantes del Proyecto de APPLE Upward Bound es considerada información del Directorio y se dará a conocer a cualquiera que siga los procedimientos para solicitar la información a menos que el padre o tutor se oponga a la publicación de la información de los expedientes de su hijo sin su consentimiento previo por escrito, debe notificar al proyecto por escrito el 15 de noviembre del 2018. APPLE Proyecto Upward Bound ha designado la siguiente información como información del directorio:

1. Nombre
2. Fotografía
3. Participación en actividades oficialmente reconocidas
4. Fechas de asistencia.
5. Asistencia escolar actual
6. Nivel del Grado
7. Matrícula
8. Honores y premios recibidos en la escuela a la que asiste
9. Asistencia actualizada de la escuela anterior

MANTENGASE EN CONTACTO CON NOSOTROS



SERVICIOS A LOS EX ALUMNOS

Es importante que se mantenga en contacto con nosotros después de que usted ya no esté participando en APPLE UB, Esto significa que si usted se ha mudado y ahora está asistiendo a una nueva escuela secundaria, que está inscrito en la universidad, sirviendo en las fuerzas armadas, trabajando o simplemente en la construcción su vida después de su participación en APPLE UB. Nuestro interés no se detiene una vez que ya no estamos obligados a realizar un seguimiento para reportes federales. Consideramos a nuestros alumnos un recurso vital para nuestro programa. Esperamos que todos ustedes consideren venir a visitarnos, no sólo en el futuro cercano, sino a través de los años. Una vez que usted ha logrado sus objetivos, es el mejor ejemplo que podemos dar a nuestros estudiantes actuales de todo lo que puede lograrse después de Apple UB. Nos da mucha alegría saber sus logros, lo que está haciendo y dónde se encuentra en la vida. También nos permite considerarlo a la nominación como TRIO Triunfador. TRIO Triunfador selecciona entre los ex participantes del proyecto trío que: (1) se inscribieron y completaron exitosamente un programa TRIO, (2) se inscribieron y completaron con éxito un Programa de Estudios de Educación Superior que resulta en una licenciatura o grado terminal en una institución acreditada de muy alta educación, (3) son personas de gran status dentro de su profesión o han recibido el reconocimiento por su destacado rendimiento académico, (4) se emplean actualmente por encima de la designación de nivel de entrada para su profesión o inscrito en un programa de grado sobre el grado de licenciatura (preferencia especial se da a los candidatos que han estado fuera de la escuela por cinco años o más, (5) han hecho significativas obras cívicas, comunitarias, o contribuciones profesionales, y (6) ha sido reconocida su participación en un proyecto TRIO de impacto significativo sobre ellos en la obtención de su educación y / u objetivos profesionales.

Usted tiene varias opciones para mantenerse actualizado. Puede comunicarse con nosotros a través de los teléfonos gratuitos 1.877.90APPLE (1.877.902.7753), via e-mail a appleub@lyon.edu, a nuestro website: apple.lyon.edu, o a nuestra página en Facebook: APPLE Project Upward Bound. Los números actualizados de nuestros ex alumnos e-newlester, The APPLEcore, están disponibles en la red Apple.lyon.edu tanto de alumnos participantes actualmente como de ex alumnos.